

## สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

### สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต

#### บทที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

สิ่งมีชีวิต คือ สิ่งมีชีวิตมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1. กินอาหารได้
- 2. หายใจได้
- 3. สืบพันธุ์ได้
- 4. ตอบสนองสิ่งเร้าได้
- 5. เคลื่อนไหวได้
- 6. เจริญเติบโตได้
- 7. ขับถ่ายได้

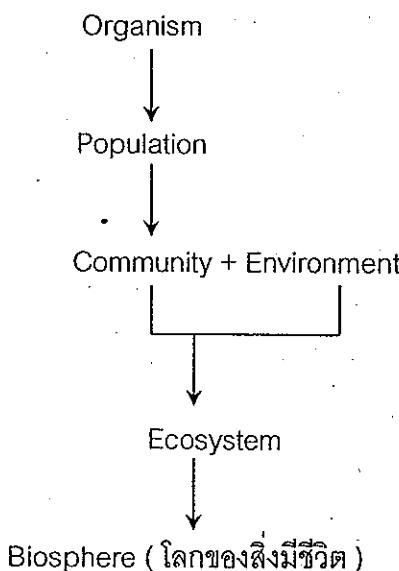
ประชากร ( population ) หมายถึง กลุ่มสิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกันอาศัยอยู่ในสถานที่เดียวกัน ในช่วงเวลาหนึ่ง

กลุ่มสิ่งมีชีวิต ( community ) หมายถึง สิ่งมีชีวิตตั้งแต่ 2 ชนิดขึ้นไป หรือ สิ่งมีชีวิตหลาย ๆ ชนิดมาอาศัยอยู่รวมกัน

แหล่งที่อยู่ ( habitat ) หมายถึง แหล่งที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตหรือสถานที่ซึ่งสิ่งมีชีวิตอาศัยอยู่ในสภาพธรรมชาติ

ประโยชน์ที่สิ่งมีชีวิตได้จากการแหล่งที่อยู่อาศัย ได้แก่ อาหาร ที่อยู่อาศัย แหล่งแพร่พันธุ์ ที่หลบภัย เป็นที่เลี้ยงดูตัวอ่อน

ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม



## กลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศต่าง ๆ แบ่งเป็น

1. ผู้ผลิต ( Producer )
  - 2.1 Herbivores ( ผู้บริโภคพืช )
  - 2.2 Carnivores ( ผู้บริโภคสัตว์ )
  - 2.3 Omnivores ( ผู้บริโภคพืชและสัตว์ )
  - 2.4 Scavenger ( ผู้บริโภคซาก )
3. ผู้ย่อยสลาย ( Decomposer ) ย่อยสลายอินทรียสารให้อยู่ในรูปของอนินทรียสารที่พื้นดินนำไปใช้ประโยชน์ได้ : เห็ด รา แบคทีเรีย

## ระบบนิเวศ ( Ecosystem )

### องค์ประกอบของระบบนิเวศต่าง ๆ

ระบบนิเวศมีองค์ประกอบ 2 ส่วน

1. องค์ประกอบทางกายภาพ ( physical components ) คือ องค์ประกอบที่ไม่มีชีวิต ได้แก่ แสง ดิน น้ำ อุณหภูมิ
2. องค์ประกอบทางชีวภาพ ( biological components ) คือ องค์ประกอบที่มีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ พืชพิธิด์ แบคทีเรีย และ พังไก

### ตัวอย่างระบบนิเวศในประเทศไทย

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. ระบบนิเวศแหล่งน้ำจืด | 2. ระบบนิเวศป่าดิบแล้ง |
| 3. ระบบนิเวศทะเล        | 4. ระบบนิเวศ冲ไม้ผุ     |
| 5. ระบบนิเวศป่าชายเลน   | 6. ระบบนิเวศนาข้าว     |
| 7. ระบบนิเวศป่าไม้      | 8. ระบบนิเวศบนบก       |
| 9. ระบบนิเวศชุมชนเมือง  | 10. ระบบนิเวศทุ่งหญ้า  |

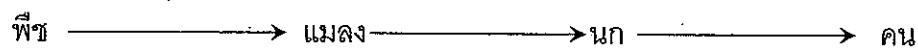
ฯลฯ

สิ่งมีชีวิตที่สามารถดำรงชีวิตได้ในสภาพแวดล้อมต่าง ๆ แสดงถึงการปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้ดี การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต แบ่งได้เป็น 3 ประเภท ดังนี้

1. การปรับตัวทางด้านรูปร่าง
2. การปรับตัวทางด้านสรีริวิทยา
3. การปรับตัวทางด้านพฤติกรรม

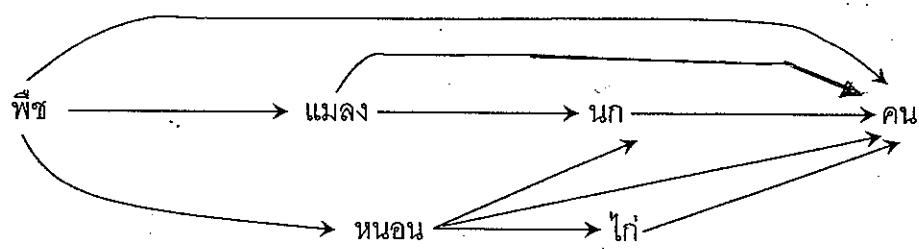
### โซ่อഹาร ( Food chain )

หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในระบบบิเวศ ในเบื้องของการกินกันเป็นทอดๆ หรือ ในเบื้องการถ่ายทอดพลังงานเป็นช่วงๆ

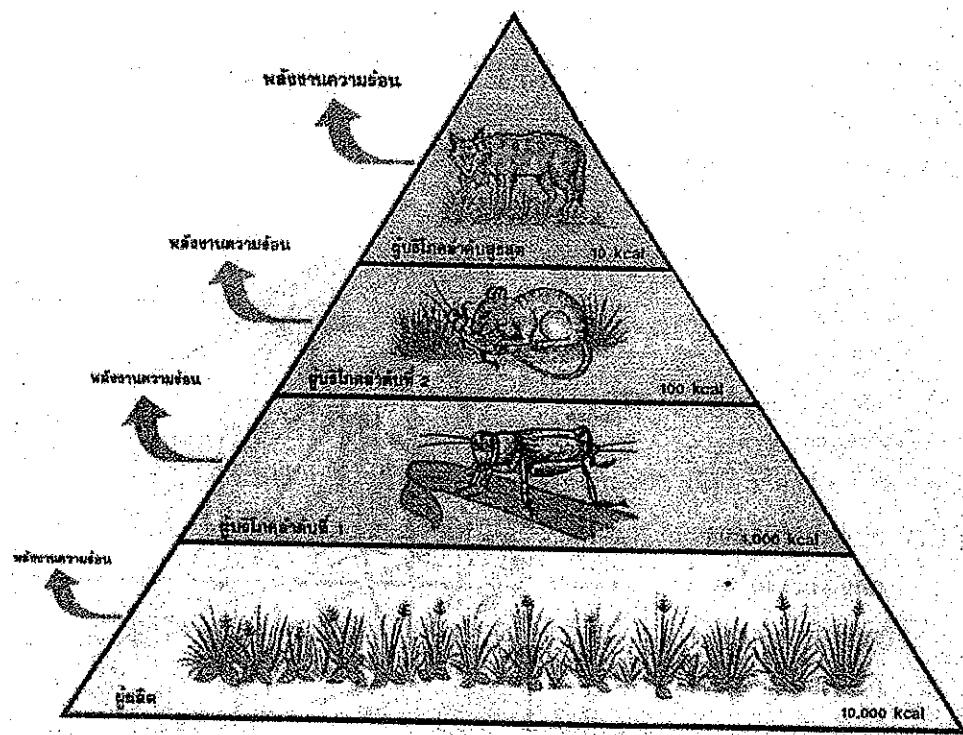


### สายใยอาหาร ( Food web )

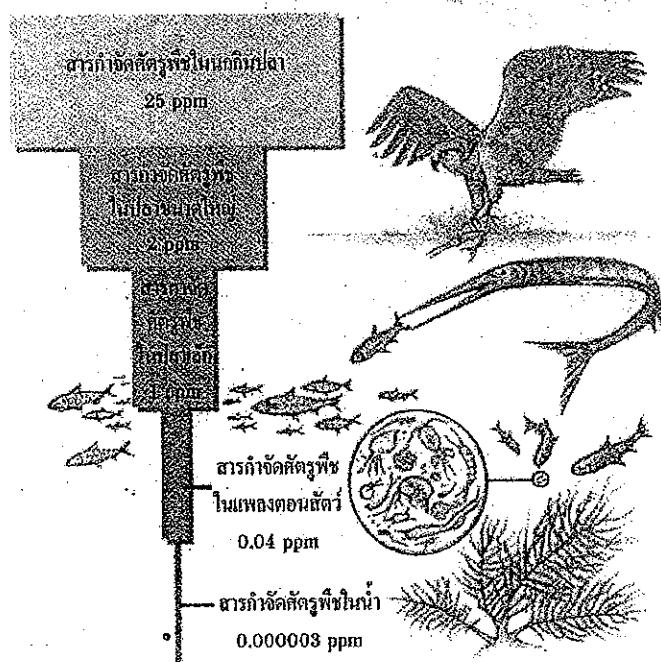
หมายถึง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตในห่วงโซ่น้ำด้วย ๆ ห่วงโซ่ ตัวอย่างเช่น



### ピラミッドของการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิตในระบบบิเวศแห่งหนึ่ง

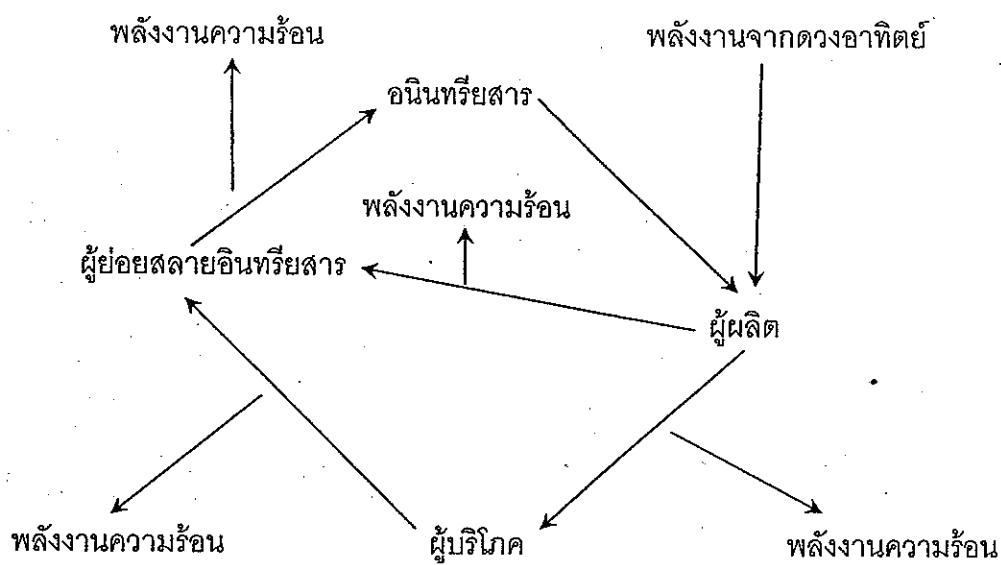


Pyramid of energy



ปริมาณสารกำจัดศัตรูพืชที่พบในผู้ผลิตและผู้บริโภคลำดับต่อไป

### การหมุนเวียนสารและการถ่ายทอดพลังงานในระบบนิเวศ



## ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตในสายใยอาหารในระบบบินเวศต่าง ๆ

สิ่งมีชีวิตถือเป็นปัจจัยทางชีวภาพ หรือ สิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ สิ่งมีชีวิตอาจสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิตชนิดเดียวกันเอง หรือ อาจสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิตคนละชนิดกัน

1. ภาวะการได้ประโยชน์ร่วมกัน ( Proto-cooperation ) ภาวะที่สิ่งมีชีวิตที่อยู่ด้วยกันต่างได้ประโยชน์ซึ่งกันและกัน

- นกเอียงกับควร
- แมลงกับดอกไม้

2. ภาวะเพื่พากัน ( Mutualism ) ภาวะที่สิ่งมีชีวิตที่อยู่ร่วมกันได้ประโยชน์ทั้งคู่

- รากับสาหร่าย
- แบคทีเรียในปมรากตัว

3. ภาวะอิงอาศัย ( Commensalism ) ฝ่ายหนึ่งได้ประโยชน์ อีกฝ่ายหนึ่งไม่ได้ไม่เสีย

- ปลากัดกับเหอดลม
- กล้วยไม้กับต้นไม้

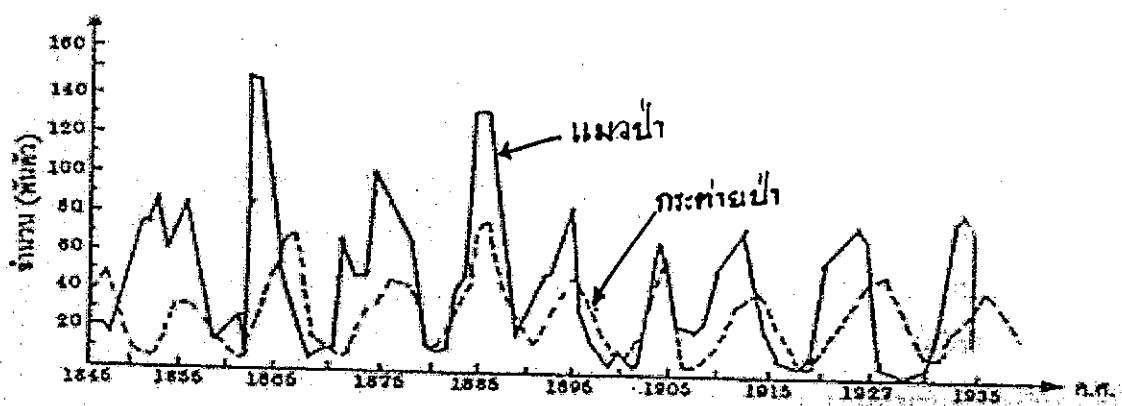
4. ภาวะปรสิต ( Parasitism ) เป็นการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิต 2 ชนิด โดยที่ฝ่ายหนึ่งได้ประโยชน์ อีกฝ่ายหนึ่งเสียประโยชน์

- พยาธิกับคน

5. ภาวะล่าเหยื่อ ( Predation ) เป็นการอยู่ร่วมกันของสิ่งมีชีวิต 2 ชนิด โดยที่ฝ่ายหนึ่งได้ประโยชน์ อีกฝ่ายหนึ่งเสียประโยชน์

- นกอินทรีกับปลา
- กบกับแมลง

## กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างประชากรแมวป่ากับกระต่ายป่า



### กระบวนการเปลี่ยนแปลงแทนที่

การเปลี่ยนแปลงแทนที่ (succession) หมายถึง การเปลี่ยนแปลงกลุ่มสิ่งมีชีวิตในระบบธรรมชาติที่ใช้เวลาอย่างนาน

#### การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของกลุ่มสิ่งมีชีวิต (Community succession)

##### 1. การเปลี่ยนแปลงแทนที่แบบ **ปฐมภูมิ** Primary succession

- เริ่มจากบริเวณที่ไม่มีสิ่งมีชีวิตมาก่อน เริ่มมีกลุ่มนูกเบิก (Pioneer community) ทำให้สิ่งแวดล้อมเหมาะสม  $\longrightarrow$  กลุ่มสิ่งมีชีวิตอื่น  $\longrightarrow$  Climax community

##### 2. การเปลี่ยนแปลงแทนที่แบบทุติยภูมิ (Secondary succession)

- เริ่มจากกลุ่มสิ่งมีชีวิตเดิมถูกทำลายไป แต่สิ่งมีชีวิตบางชนิดและสารอินทรีย์ที่สิ่งมีชีวิตต้องการเหลืออยู่ เปลี่ยนแปลงจนกระทั่ง  $\longrightarrow$  กลุ่มสิ่งมีชีวิตขั้นสุด

กลุ่มสิ่งมีชีวิตบุกเบิกพากะ (Pioneer species) สิ่งมีชีวิตกลุ่มแรกที่สามารถเจริญได้มักมีขนาดเล็ก เจริญเติบโตขยายพันธุ์เร็ว เหมาะสมที่จะดำรงชีวิตในสภาพแวดล้อมที่มีความชื้น แร่ธาตุ แสง ในปริมาณจำกัด

กลุ่มสิ่งมีชีวิตขั้นสุด หรือ ชุมชนขั้นสุด (climax community) กลุ่มสิ่งมีชีวิตที่พับในสภาวะสมดุล อาจเปลี่ยนแปลงได้อีก เนื่องจากสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลง เช่น ไฟไหม้ป่า โรคระบาด

- การทำลายชั้นโคลอีน - นักวิทยาศาสตร์ค้นพบรูโนเว่ของ  $O_3$  เนื่องที่เป็นตัวร้ายต่อสิ่งแวดล้อมจากนั้น  
พบบริเวณตอนใต้ของทวีปแอฟริกาเดลี
- นักวิทยาศาสตร์พบคลื่นรีมอนอกไซด์จำานวนมากบริเวณรูโคลอีน
  - นักวิทยาศาสตร์พบว่า ชั้นโคลอีนในบรรยากาศที่ปักคุณลักษณะมีความ  
หนาลดลงไปมาก

ปรากฏการณ์เรือนกระจก ( green house effect ) หมายถึง การทึบสี หรือ ความร้อนถูกกักเก็บไว้ใน  
บรรยากาศโดยก้ามเรือนกระจก ทำให้โลกมีอุณหภูมิสูงขึ้น

ตาราง แสดงปริมาณแก๊สหลักที่ก่อให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก

แก๊สเรือนกระจก	ปริมาณ (%)
คาร์บอนไดออกไซด์	57
คลอรอฟลูออโรคาร์บอน	24
มีเทน	13
ไนตรัสออกไซด์	6

ที่มา : BP Education Program

ผลกระทบที่เกิดจากการเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิของโลก

1. น้ำแข็งขึ้นโลกจะหลอมเหลว ระดับน้ำทะเลจะสูงขึ้นทำให้เกิดภาวะน้ำท่วมขึ้นทั่วไป
2. ในฤดูร้อนจะเกิดความแห้งแล้งจนไม่สามารถทำการเกษตรได้ ( พื้นที่บางแห่งกล่าวเป็น  
ทะเลทราย )

อันตรายจากการได้รับรังสี UV

1. มะเร็งผิวหนัง
2. มะเร็งที่เต้านม เกิดต้อกระจก
3. ระบบภูมิคุ้มกันถูกทำลาย
4. สารพันธุกรรมถูกทำลาย
5. โปรดีนในร่างกาย และ ถูกทำลาย
6. สิ่งมีชีวิตขนาดเล็กตาย
7. การเจริญเติบโตของพืชข้าลง
8. ผลผลิตทางการเกษตรและป่าไม้ลดลง

9. ทำให้เกิดหมอกควันเคมี ทำลายวัสดุที่ทำจากสารสังเคราะห์
10. วัสดุต่าง ๆ ที่ทำจากสารสังเคราะห์จะแตกหักเสียหายง่าย สีซีดจางเร็ว

ภาวะโลกร้อน ( global warming ) คือ ภาวะที่อุณหภูมิของโลกสูงขึ้นมากกว่าปกติที่ผ่านมา

### การพัฒนาที่ยั่งยืน ( Sustainable development )

การพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่มีการคำนึงถึงความเสียหายของสิ่งแวดล้อม มีการป้องกันปัญหาที่เกิดแก่สิ่งแวดล้อม หรือ ถ้าจำเป็นจะต้องเกิดความเสียหาย ก็จะต้องทำในขอบเขตที่เสียหายน้อยที่สุด ทุกคนต้องสร้างความร่วมมือกันรักษาระบบนิเวศให้คงอยู่ ควบคู่ไปกับการพัฒนาทางวัฒนธรรม

### การพัฒนาที่ยั่งยืน ประกอบด้วย

1. ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและการใช้ทรัพยากร
2. เศรษฐกิจที่มั่นคงของชุมชน
3. คุณภาพชีวิตที่ดีของประชากรในชุมชน ให้มีการอยู่ดีกินดี อยู่ในที่อาศัยได้ ปราศจากภัย华

การพัฒนาต้องควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมซึ่งปัจจัยสำคัญที่สุด คือ มนุษย์

การพัฒนาที่ยั่งยืนต้องอาศัยความร่วมมือจากภาครัฐและภาคเอกชน ในสังคมที่มีการพัฒนาที่ยั่งยืน มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ลดการใช้พลังงานและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เปลี่ยนพฤติกรรมในการอุปโภค บริโภคเพื่อลดปริมาณขยะและของเสียต่าง ๆ ซึ่งได้แก่ การลดการใช้ การใช้ร้ำ และการนำกลับมาผลิตใหม่

### การลดการใช้ ( Reduce ) การลดการทิ้งขยะ

- ซื้อเฉพาะสิ่งของที่ต้องการใช้เท่านั้น
- หลีกเลี่ยงการซื้อสินค้าที่มีการบรรจุหีบห่อมากเกินจำเป็น
- ซื้อสินค้าที่มีอายุการใช้งานนานกว่า

### การใช้ซ้ำ (Reuse) มีแนวทางดังนี้

- นำเสื้อผ้าเก่าไปปรับริจัค
- ใช้กระดาษหั่งสองหน้า
- นำข้าวของเครื่องใช้ที่ยังดีอยู่แต่ไม่ต้องการใช้ไปปรับริจัค
- ใช้ถุงบรรจุสินค้าเป็นถุงใส่ขยะ
- ใช้ภาชนะบรรจุอาหารที่ใช้บรรจุอาหารซ้ำได้หลายครั้ง

### การนำกลับมาผลิตใช้ใหม่ (Recycle) การนำวัสดุใช้แล้วกลับไปเข้า

กระบวนการผลิตใหม่ให้เป็น

ของใหม่ที่อาจเหมือนเดิม หรือ

อาจไม่เหมือนเดิมก็ได้

3. สงวนรักษาแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ
4. ใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด เพื่อให้ได้ทั้งผลผลิตทางอุตสาหกรรม และ รักษาไว้ซึ่งคุณภาพของสิ่งแวดล้อม

๗ ๗ ๗ ๗ ๗ ๗ ๗